



Training ‘Vrouwen met een miskraam goed begeleiden’

Programma van de live trainingsdag

Aan de live trainingsdag doen circa 6 tot maximaal 14 verloskundigen mee. De werkvormen zijn schaalbaar en passen bij deze groepsgrootte.

| Tijd | Inhoud |
|-------|---|
| 10.00 | Welkom |
| 10.10 | Voorstellen met gerichte opdracht Resultaat: kennismaken in de groep. |
| 10.30 | Praktische werkafspraken en uitdelen werkboek Resultaat: praktische afspraken gemaakt om aan de slag te kunnen. |
| 10.45 | Interactieve oefening Input: de verplichte voorbereidingsopdracht. Resultaat: focus op persoonlijke leerdoelen, meer contact tussen deelnemers |
| 11.10 | Theorie en uitleg over de impact van miskramen. Resultaat: opbouw van kennis. Resultaat is ook dat de deelnemers ervaring hebben opgedaan met de (gratis!) beschikbare tools, die je begeleiding gemakkelijker maken. |
| 12.15 | Lunch |
| 13.15 | Intervisie op praktijksituaties: Verloskundigen benoemen vrijwel altijd dat ze meer willen leren over wat je kunt zeggen, hoe je de miskraam kunt benoemen. Daarom gaan we daar sowieso op in. Daarnaast bespreken we 2 praktijksituaties die deelnemers zelf inbrengen. 1. Wat is handig om te zeggen? Bij echo, bij miskraam, bij nieuwe zwangerschap? Input: ervaringen van deelnemers, aangevuld met praktijkinput vanuit MirreMaan. 2. Bespreken van 2 extra praktijkcasussen. Vooraf maakt de trainster een keuze uit de casussen die de deelnemers bij de voorbereidende opdracht hebben ingebracht. |



| | |
|-------|--|
| | <p>Bij deze intervisie volgen we de probleemoplossende intervisiemethodiek van de 'incidentmethode'. Het leerrendement is hoog, omdat het feitelijke praktijksituaties zijn. Deelnemers herkennen het probleem en de worsteling.</p> |
| 14.30 | Theepauze |
| 14.40 | <p>Oefening</p> <p>Resultaat: diepgaande ervaring hoe je als verloskundige verschil kunt maken in de begeleiding van de vrouw die eerder een miskraam had. Je leert je eigen beweging kennen en ervaart wat alternatief gedrag is en wat dat brengt.</p> <p>Deze oefening is gebaseerd op systemisch(*) werk. Daarmee brengt het persoonlijke ontwikkeling, die direct bijdraagt aan je professionele ontwikkeling als verloskundige.</p> |
| 15.10 | <p>Vertaalslag naar je dagelijkse praktijk</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 toepassingen van deze nieuwe kennis en ervaring - Maken van je eigen actieplan met: wat wil ik concreet gaan leren en oefenen? <p>Resultaat: concrete en uitvoerbare voornemens om de kennis en ervaring in de praktijk te brengen. Wat zijn je leerdoelen in het begeleiden van vrouwen met miskramen? Wat wil je leren en hoe ga je dat doen? Van wie ga je welke hulp vragen? Formuleer minstens 2 leerdoelen.</p> <p>Formuleer minstens 3 concrete actiepunten voor jou persoonlijk. En 3 concrete actiepunten voor je verloskundigenpraktijk. Deze actiepunten moeten je leerdoelen ondersteunen. Ze zijn bovendien input voor de evaluatieopdracht.</p> |
| 15.30 | <p>Uitleg van evaluatieopdracht en certificaat.</p> <p>Het uitvoeren van de reflecterende evaluatieopdracht is verplicht om het certificaat te kunnen halen.</p> <p>Resultaat: deelnemers gaan er daadwerkelijk in hun praktijk mee aan de slag! Dat maakt dat ze vrouwen met miskramen nog beter gaan begeleiden.</p> <p>Concrete afspraken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mail binnen een week na de training je leerdoelen (minstens 2) en je 3 + 3 actiepunten naar info@mirremaan.nl. - Mail over 3 maanden wat het resultaat is van je acties. Reflecteer op je eigen gedrag en handelen. Doe dit in een verslag van maximaal 4 A4. Aan bod komen in elk geval: <ul style="list-style-type: none"> o Je leerdoelen & je actiepunten o Je aanpak: wat werkte wel en wat werkte niet? Wat doe je nu anders? Beschrijf dit door minstens 3 praktijksituaties te beschrijven. o Wat heb je geleerd? Benoem hoe je de lastige casus waarmee je de training begon, nu zou aanpakken. |



| | |
|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Vervolgens voeren we een telefonisch coachgesprek van 30 minuten. Dat gesprek plannen we samen in. In dat gesprek gaan we in op je reflectieverslag. En op situaties rond miskramen die je in je werk bent tegengekomen, waarbij je de vrouw en haar gezin nog beter wilt kunnen begeleiden. Ook kun je bespreken wat je verder nog wilt leren in het begeleiden van vrouwen met miskramen. - Is alles op tijd en naar behoren ingeleverd? Dan krijgt de deelnemer het certificaat per post toegestuurd. |
| 15.40 | Afrondende schrijfpdracht Resultaat: impact van de dag samengevat. |
| 16.00 | Einde van de dag |

(*) Aanvullende paragraaf systemisch werk

De expertise van Miriam van Kreij is naast haar praktijkervaring, gestoeld op haar gedegen opleidingen in communicatie en intermenselijke gedragsdynamieken. Ze is internationaal gecertificeerd trainer in NLP. En daarnaast uitgebreid geschoold in systemisch werk. Familieopstellingen zijn daar de bekendste vorm van. Naar beide methodes is veel wetenschappelijk onderzoek gedaan, waardoor de interventies in deze training zich bewezen hebben.

Wie is Miriam van Kreij?



Miriam van Kreij van praktijk MirreMaan begeleidt vrouwen die ooit een miskraam hadden. Ze helpt hen om die ervaring te helen, waardoor ze weer goed functioneren in hun werk en hun gezin.

Miriam geeft ook trainingen aan verloskundigen die willen leren hoe ze vrouwen met een miskraam goed begeleiden.

Miriam van Kreij is de auteur van 'Had je ooit een miskraam? Hoe geef je plek aan je ongebooren kind' en van 'Dé 5 misverstanden rond miskramen'.

MirreMaan bestaat 5 jaar en is gevestigd in Utrecht. Meer informatie vind je op www.mirremaan.nl.